

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение  
Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска»**

<b>ПРИНЯТО</b> Педагогическим советом Протокол № 1 от 29.08. 2023 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Приказом № 77 от 29.08.2023 г.
	Программа вступает в силу с «1» сентября 2023 г.

**Программа учебного предмета  
«Разговоры о важном»  
7 класс**

## **Пояснительная записка.**

Программа учебного предмета «Разговоры о важном» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного Стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО).

Программа учебного предмета «Разговоры о важном» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ФАООП УО и разработана на основе:

- требований к личностным и предметным результатам освоения ФАООП УО;
- программы формирования базовых учебных действий.

Программа по учебному предмету «Разговоры о важном» конкретизирует содержание тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам в 7 классе для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Программа направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, особое внимание обращено на коррекцию имеющихся специфических нарушений.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи курса:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Изучение учебного предмета «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний.
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского.
4. День музыки.
5. День пожилого человека.
6. День учителя.
7. День отца.
8. Международный день школьных библиотек.
9. День народного единства.
10. Мы разные, мы вместе.
11. День матери.
12. Символы России.

13. Волонтеры.
14. День Героев Отечества.
15. День Конституции.
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты.
17. Рождество.
18. День снятия блокады Ленинграда.
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского.
20. День российской науки.
21. Россия и мир.
22. День защитника Отечества.
23. Международный женский день.
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова.
25. День воссоединения Крыма с Россией.
26. Всемирный день театра.
27. День космонавтики. Мы – первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.
29. День Земли.
30. День Труда.
31. День Победы. Бессмертный полк.
32. День детских общественных организаций.
33. Россия – страна возможностей.

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

В учебном плане на изучение учебного предмета «Разговоры о важном» отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

#### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

##### **Личностные результаты:**

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространств;
- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

### **Предметные результаты:**

#### **Минимальный уровень:**

- знание некоторых дат важнейших событий в истории страны;
- знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
- знание имен некоторых наиболее известных национальных героев по опорным таблицам;
- знание некоторых народов России, их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- понимание значения основных терминов-понятий;
- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность;
- составление рассказов о них по вопросам учителя;
- нахождение и показ на физической карте основных изучаемых объектов и событий;
- объяснение значения основных понятий с помощью учителя;
- знание символов государства: Флаг, Герб России; флаге и герб субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение.

#### **Достаточный уровень:**

- знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
- знание имен некоторых наиболее известных национальных героев и основной биографической информации;
- знание некоторых народов России, их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- знание основных терминов понятий и их определений;
- соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
- поиск информации в одном или нескольких источниках;
- установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.
- знание о политическом устройстве Российского государства;
- знание символов государства: Флаг, Герб России; флаге и герб субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- знание религиозной картины мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны.

### **Содержание учебного предмета.**

#### **Раздел 1 «Историческое просвещение».**

Изучение вопросов развития культуры, сохранения культурно-исторического наследия и роли российской культуры во всем мире. Знакомство с традиционными ценностями российского народа — это формирующие мировоззрение граждан России нравственные ориентиры,

передающиеся от поколения к поколению, обеспечивающие гражданское единство, лежащие в основе российской цивилизационной идентичности и единого культурного пространства страны, нашедшие свое уникальное самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, ответственность за судьбу Отечества, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память, преемственность поколений, единство народов России.

### **Раздел 2 «О добрых чувствах».**

Изучение культурного наследия как части материальной и духовной культуры, созданной прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся поколениям как нечто ценное и почитаемое. Учащиеся рассказывают о своих семьях, участвуют в исследовательской и проектной деятельности, просматривают семейные альбомы. Получение навыков волонтерской деятельности по направлениям саморазвитие и помощь старшему поколению.

### **Раздел 3 «Патриотическое и гражданское воспитание».**

Работа с документами, семейными архивами, газетными и интернет публикациями, дневниковыми записями.

### **Раздел 4. «Сохраним нашу планету Земля».**

Изучение духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Знакомство с материалами, относящимся к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению. Знакомство с культурным наследием и традициям многонационального народа Российской Федерации. Составление проектов по защите природы и окружающей среды.

### **Раздел 5. «Государство и закон».**

Обсуждение основных принципов и пунктов Конституции РФ. Дискуссии. Беседы с представителями разных профессий. Интервью.

### **Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

Раздел	Тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся.
Раздел1 «Историческое просвещение».	1.Родина, души моей родинка	- слушают рассказа учителя.
	2.Мы – одна страна	- выполняют разбор и запись терминов;
	3.Россия в мире	- запись необходимой информации в тетрадь;
	4.Надо ли вспоминать прошлое	- отвечают на вопросы учителя по изученным темам ; - осуществляют поиск дополнительной информации; - работа с географической картой; -работают со словарем; - выборочное чтение; - дополнение предложений; - готовят сообщения; -слушают одноклассников; - разгадывают ребусы, кроссворды;

		-выполняют творческое задание с использованием красок.
Раздел 2 «О добрых чувствах».	5.«День знаний». Зачем учиться?	- слушают рассказа учителя.
	6.Моя музыка.	- выполняют разбор и запись терминов;
	7.С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках.	- запись необходимой информации в тетрадь;
	8.Ежедневный подвиг учителя.	- отвечают на вопросы учителя по изученным темам ;
	9.Отец – родоначальник.	- осуществляют поиск дополнительной информации;
	10.Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.	- работа с географической картой;
	11.Языки и культура народов России: единство в разнообразии.	-работают со словарем;
	12.О, руки наших матерей.	- выборочное чтение;
	13.Зачем мечтать?	- дополнение предложений;
	14.«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	- готовят сообщения;
	15.К.С. Станиславский и погружение в волшебный мир.	-слушают одноклассников;
	16.«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...»	- разгадывают ребусы, кроссворды;
	17.«Я знаю, что все женщины прекрасны»	-работают с пословицами и поговорками;
	18.Искусство и псевдо искусство.	-выполняют творческое задание с использованием красок.
	19.«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»	
Раздел 3	20.Герб страны как предмет	- слушают рассказа учителя;

«Патриотическое и гражданское воспитание».	нашей гордости.	- выполняют разбор и запись терминов;
	21.«...осталась одна Таня».	- запись необходимой информации в тетрадь;
	22.Герои мирной жизни.	- отвечают на вопросы учителя по изученным темам;
	23.На страже Родины.	- осуществляют поиск
	24.Гимн России.	дополнительной информации;
25.Новость слышала планета: «Русский парень полетел»	- работа с географической картой;	
		-работают со словарем;
		- выборочное чтение;
		- дополнение предложений;
		- готовят сообщения;
		-слушают одноклассников.
Раздел 4 «Сохраним нашу планету Земля».	26.Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	- слушают рассказа учителя.
	27.Жить – значит действовать.	- выполняют разбор и запись терминов;
	28. Путешествие по Крыму.	- запись необходимой информации в тетрадь;
	29.«Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений.	- отвечают на вопросы учителя по изученным темам;
	30. День детских общественных организаций.	- осуществляют поиск
31.Перед нами все двери открыты.	дополнительной информации;	
		-работают со словарем;
		- выборочное чтение;
		- дополнение предложений;
		- готовят сообщения;
		-слушают одноклассников;
		- разгадывают ребусы, кроссворды;
		-выполняют творческое задание с использованием красок.
Раздел 5 «Государство и закон».	32.Праздник Первомай.	- слушают рассказа учителя.
	33.Праздник 9 мая.	- выполняют разбор и запись терминов;
		- запись необходимой информации
	34.«Величественны и просты слова Единого Закона всей Отчизны, Дарующего главные права: Работать, радоваться жизни».	в тетрадь;
		- отвечают на вопросы учителя по изученным темам;
		- осуществляют поиск
		дополнительной информации;
		-работают со словарем;
		- выборочное чтение;
		- дополнение предложений;
		- готовят сообщения;
		-слушают одноклассников;
		- разгадывают ребусы, кроссворды;
		-работают с пословицами и поговорками;

		-выполняют творческое задание с использованием красок.
--	--	--------------------------------------------------------

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности  
учебно-практическое оборудование:**

- опорные таблицы по отдельным изучаемым темам, исторические карты;
- дидактический раздаточный материал (карточки с заданиями)

технические средства обучения:

- ноутбук
- принтер
- ЖК телевизор
- классная доска